Technische Hochschule Brandenburg
University of Applied Sciences

Vielfalt in Studium und Lehre

Zehntes Didaktik-Forum an der THB (online), 01./02.07.2021

Unter dem (fast) altbekannten Motto „Experiences, good practices and new ideas to share: Motivating & Teaching diverse study groups – ONLINE?!" fand mit dem zehnten Didaktik-Forum 2021 wieder ein Austausch über gute Lehrpraxis statt.

Online-Plattformen bieten diverse Möglichkeiten, um mit Studierenden zu interagieren. Vieles funktioniert gut, ersetzt aber selten das „Bauchgefühl" beim Blick in den Hörsaal, ob etwas verstanden wurde. Oft ist der Austausch im digitalen Raum auch aufwändiger und erfordert andere Formate. Wie gelingt es, mit Studierenden im Rahmen der digitalen Lehre in Kontakt zu bleiben? Welche Formate / Formen der digitalen Lehre wurden erfolgreich getestet? Wie können Studierende aktiv eingebunden und dadurch eine förderliche Lernatmosphäre geschaffen werden?

Beim diesjährigen Didaktik-Forum wurde auch ein gemeinsamer Blick in die Zukunft der Lehre geworfen. Der radikale Wandel in der Lehrpraxis hat nicht nur neue Herausforderungen geschaffen, sondern auch die Lehre mit digitalen Mitteln stark vorangetrieben. Dadurch eröffnen sich auch Chancen, um z. B. internationale Kooperationen in der Lehre ergänzend zu „realer Mobilität" besser zu unterstützen und Studierende auf einen veränderten Arbeitsmarkt vorzubereiten.

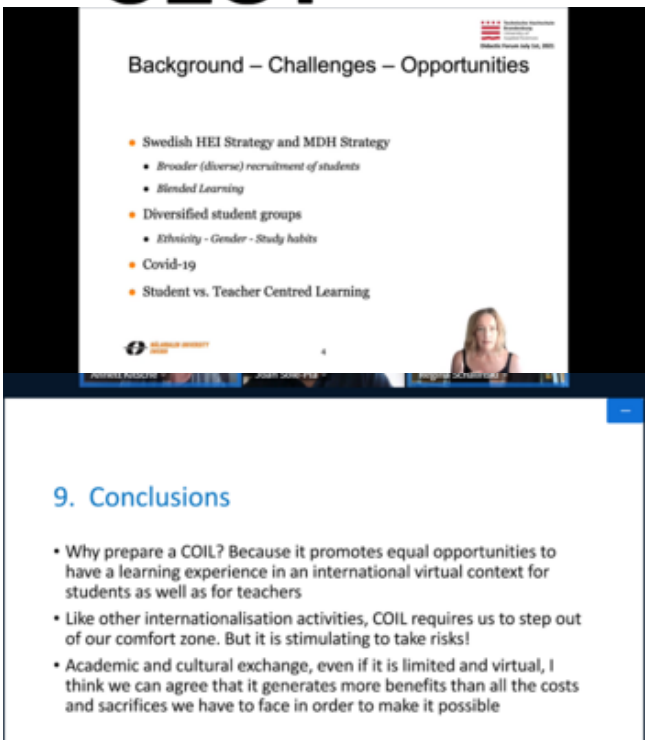
Dazu wurden an den zwei Veranstaltungstagen insgesamt acht spannende Beispiele aus unserer Hochschule sowie aus unseren Partnerhochschulen Mälardalen University (Schweden), Coimbra Buisness School / ISCAC, (Portugal) und Universitat de Girona (Spanien) präsentiert.

10th Didaktik-Forum (online)

Meanwhile almost three semesters during this pandemic have passed and teaching in Higher Education has changed its face. Different methods and technologies have been used to support remote teaching, also in hybrid teaching settings. Although referred to as the "new normal", online teaching with limited social interaction remains challenging. On the other hand, with improved technologies and skills as well as a different approach to teaching online, also new opportunities have been created, e.g. for cooperation across borders

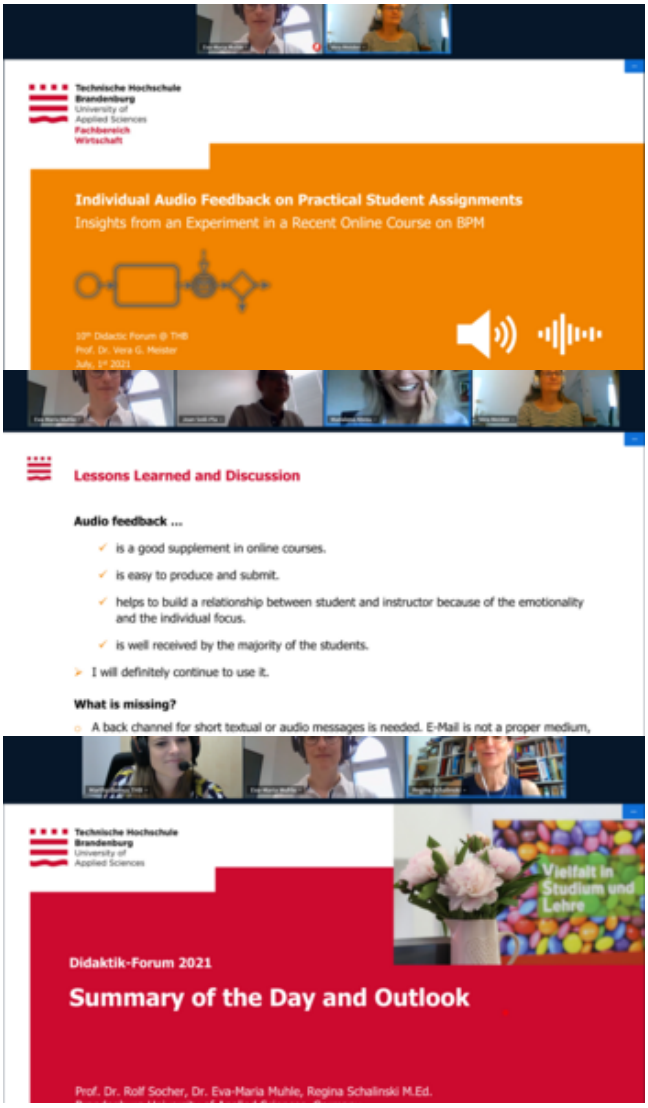


6. YOUR EXPERIENCES?



9. Conclusions

- Why prepare a COIL? Because it promotes equal opportunities to have a learning experience in an international virtual context for students as well as for teachers
- Like other internationalisation activities, COIL requires us to step out of our comfort zone. But it is stimulating to take risks!
- Academic and cultural exchange, even if it is limited and virtual, I think we can agree that it generates more benefits than all the costs and sacrifices we have to face in order to make it possible



The following sessions were presented:

01.07.2021

Titel	Name, Institution
Opening and Welcome Address	Prof. Dr. Rolf Socher, Vice President for Teaching and International Affairs Brandenburg University of Applied Sciences, Germany
Hands-on Experience (I) Introduction	Regina Schalinski, M.Ed. Dr. Eva-Maria Muhle Brandenburg University of Applied Sciences
Concept and first experience of an interdisciplinary project in the department of engineering	Prof. Dr.-Ing. Peter Flassig Prof. Dr.-Ing. Martin Kraska Brandenburg University of Applied Sciences

Titel	Name, Institution
Session about digitalization and didactic strategies: Teaching methods in a digital diverse space - what are our best practices?	Charlotta Edlund, M.Sc. Cecilia Lindh, PhD Mälardalen University, Schweden
Experiences from using individual digital audio feedback	Prof. Dr. Vera Meister Brandenburg University of Applied Sciences
Technically connected, socially lost?	Prof. Dr. Madalena Abreu Coimbra Buisness School / ISCAC, Portugal
Summary of the Day and Outlook	Regina Schalinski, M.Ed., Martha Damus M.Sc. and Dr. Eva-Maria Muhle

02.07.2021

Titel	Name, Institution
Welcome and Introduction Hands-on Experience (II)	Prof. Dr. Rolf Socher, Vice President for Teaching and International Affairs, Regina Schalinski, M.Ed. and Dr. Eva-Maria Muhle Brandenburg University of Applied Sciences, Germany
Mixed Media Methods: Teaching Digital Media in Times of a Pandemic	Prof. Alexander Peterhänsel Brandenburg University of Applied Sciences
Climate, energy and sustainability, an interdisciplinary general education course	Prof. Dr. Michael Vollmer Brandenburg University of Applied Sciences
Asynchronous online learning resources with instant feedback: technical aspects and acceptance by students	Prof. Dr.-Ing. Martin Kraska Brandenburg University of Applied Sciences
Preparing a Collaborative Online International Learning (COIL)	Prof. Dr. Joan Solé-Pla Universitat de Girona
Summary - overall discussion / outlook	

Rückblick auf vergangene Didaktikforen

- Didaktik-Forum 2020
- Didaktik-Forum 2019
- Didaktik-Forum 2018
- Didaktik-Forum 2017
- Didaktik-Forum 2016
- Didaktik-Forum 2015
- Didaktik-Forum 2014
- Didaktik-Forum 2013