

LESSONS

FROM



PANDEMIC

Susana Paixão, MSc, PhD















Waste management study visits





Academic year
2019/2020





**Waste
Management**
(invited Professor
Maria Madalena
from Brazil)
4/11/2019





The first case of COVID-19 officially appeared in Portugal on March 2, 2020 when it was reported that two men, a 60-year-old doctor who was on vacation in northern Italy and a 33-year-old man who was in Spain in work, tested positive for COVID-19.

WHO classified the coronavirus on March 11 as a pandemic, in recognition that the mere strategy to contain the proliferation of the disease would no longer be sufficient (a recurrent transmission is occurring in different parts of the world and simultaneously).

Responder a ... Reencaminhar Eliminar Mover Imprimir Lixo Marcar Mais

[Docentesinternos] COVID19 - Comunicado do Conselho de Gestão

Mensagem

Remetente **Presidente ESTeSC**

Remetente **Docentesinternos**

Para **alunosgeral@lists.estescoimbra.pt** , **docentes@lists.estescoimbra.pt** , **docentesinternos@lists.estescoimbra.pt** , 'fu

Cc **'António Carvalho Santos'** , **'Marta Vasconcelos Pinto'**

Data **2020-03-12 19:36**

Caras(os)

Estudantes, Docentes, Funcionários

Na sequência dos desenvolvimentos das últimas 24 horas, o Conselho de Gestão do IPC enviou comunicado a suspender a actividade lectiva presencial.

Mais esclarecimentos serão dados às 20.00 h numa sessão livestreaming, a que podem aceder neste link <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/741011339>

Saudações Académicas

João José Joaquim
Presidente



Rua 5 de Outubro, 3046-854 Coimbra, Portugal
+351 239 802 436 (VOIP Ext. 330201/202)

www.estescoimbra.pt



Responder a ... Reencaminhar Eliminar Mover Imprimir Lixo Marcar Mais

Comunicado Politécnico de Coimbra | COVID-19

Mensagem 1886 de 7928

Remetente **Presidência IPC**

Remetente **docentes**

Para **gap@ipc.pt**

Data **2020-03-12 19:02**

Exmos. (as) Senhores (as),

Encarrega-me o Exmo. Senhor Presidente do Politécnico de Coimbra, Prof. Doutor Jorge Conde, de remeter o Comunicado do Conselho de Gestão relativo às medidas a implementar decorridas dos planos de contingência aprovados para o Politécnico de Coimbra e na sequência da reunião com o Delegado de Saúde Regional.

Com os meus cumprimentos,

Carla M. Marques
Coordenadora de Serviços
Gabinete de Apoio à Presidência (GAP)
Tel. Interno: 301032 | carlamarques@ipc.pt

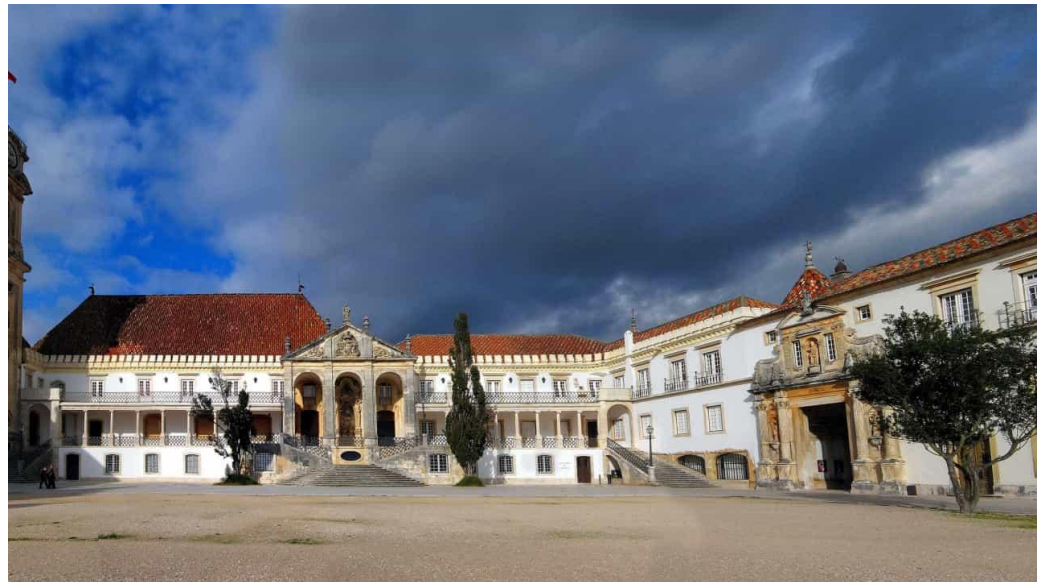
Rua da Misericórdia, Lugar dos Cortiços
S. Martinho do Bispo,
3045 -093 Coimbra
www.ipc.pt | ipc@ipc.pt | +351 239 791 250

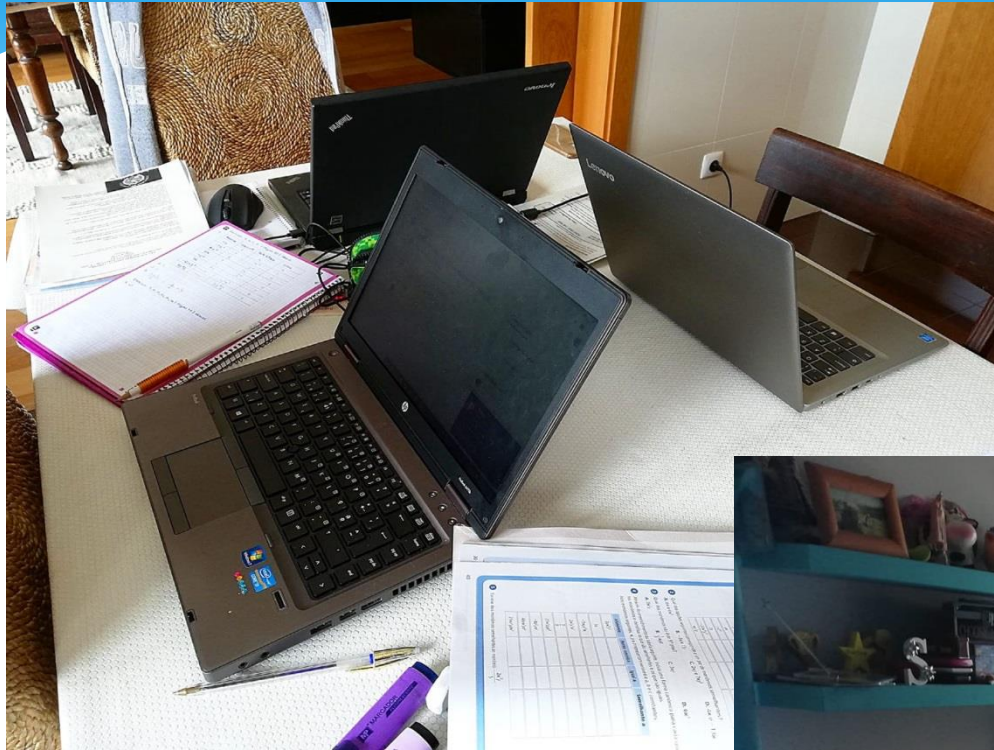
Comunicado Politécnico de ...

On March 18, 2020 and two days after the first death and the day the second occurs, the state of emergency is declared across the country.

On May 4, 2020, the transition from the state of emergency, to the state of calamity was made. At this time, the country had 25,190 confirmed total cases and 1,023 deaths, with a 0.8% percentage increase in cases compared to the previous day.

As of June 25, 2020, there were 40,415 confirmed cases, with a total of 1,549 deaths and 26,382 already recovered.





March



June





Classes

Course Waste Management

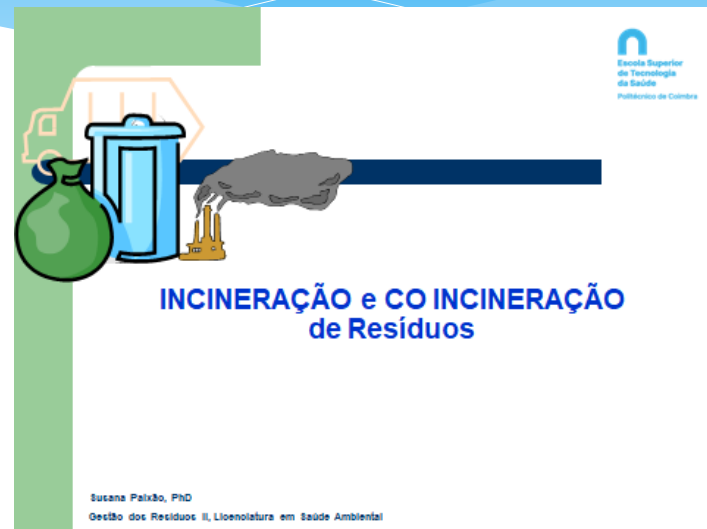
- theoretical lectures (2h/week)
- theoretical-practical classes with debates, photos, news analysis (2h/week)
- practical classes that could not take place in the field, turned into an opinion piece on a topic to the choice on waste management (2h/week)

ATERROS SANITÁRIOS



Susana Paixão

1



Susana Paixão, PhD
Gestão dos Resíduos II, Licenciatura em Saúde Ambiental



Gestão de Resíduos II



COMPOSTAGEM

E

BIOMETANIZAÇÃO

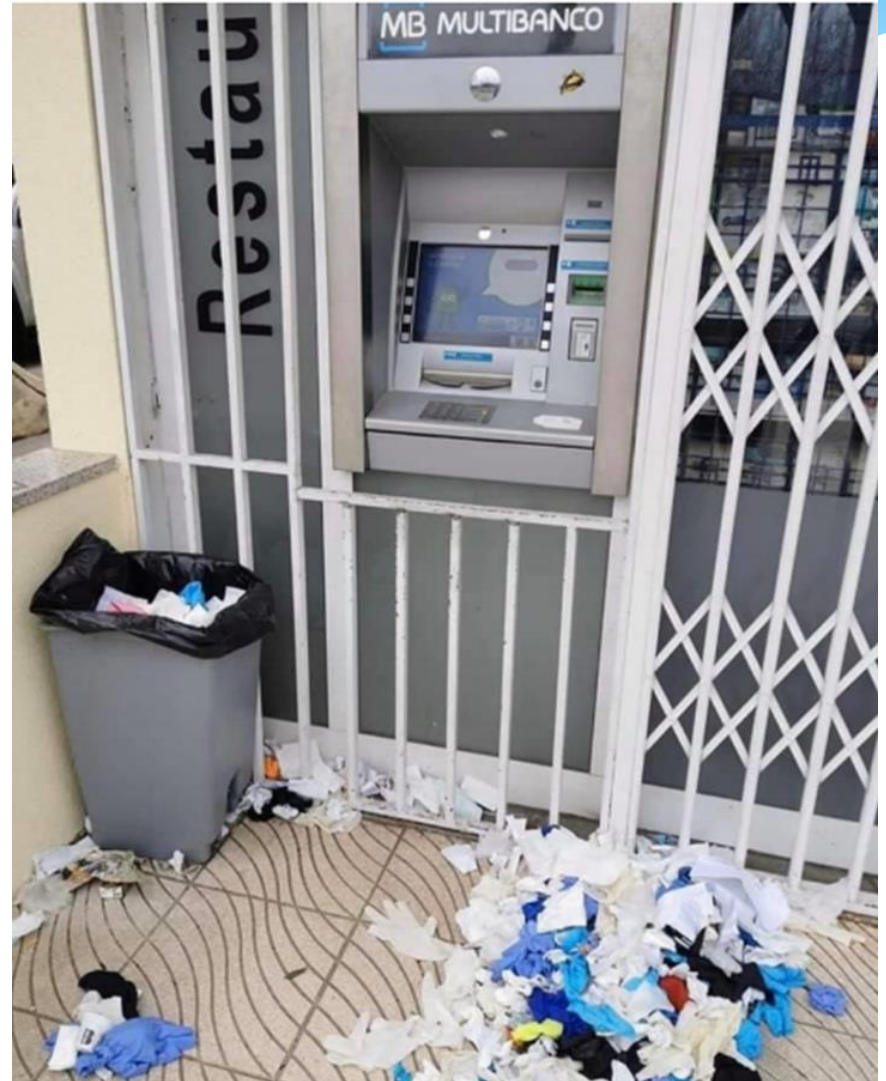
Waste workers are protecting our communities during COVID-19

SILPA KAZA | APRIL 09, 2020

This page in: English



Photo: YT HUI / Shutterstock.com. Waste worker is wearing protective gear on the street in Hong Kong, China, March 2020





Covid-19 e Gestão de Resíduos

O que é o Covid-19?

COVID-19 é uma doença provocada pelo novo coronavírus SARS-COV-2, e que pode causar infeção respiratória grave como a pneumonia. - OMS

Equipamento de proteção individual:

- Luvas
- Máscaras

Consequências do uso dos EPI's:

Quando, indevidamente, descartados tornam-se um risco para a saúde pública!

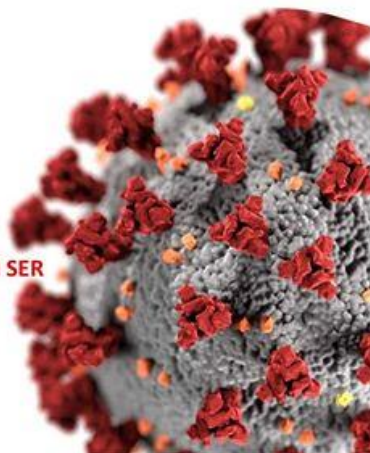
Como atuar corretamente?

Lixo contaminado não é lixo reciclável, coloque tudo no lixo comum!



AS LUVAS E MÁSCARAS NÃO DEVEM SER COLOCADOS EM ECOPONTOS!

Autores: Adriana Marta; Ana Parreira;
Daniela Paulino; Sara Vilão | GR II 19/20



#StopTheSpread

Como descartar uma máscara

Em apenas 4 passos

Fonte: Organização Mundial da Saúde



Sabe onde colocar a máscara após a sua utilização?

NÃO

SIM

Em tempo de pandemia, o tema da gestão dos resíduos ganha ainda mais importância. A prevenção do contágio passa, também, pelo tratamento dos resíduos de pessoas infectadas pela Covid-19.

Por favor, use uma máscara e proceda corretamente ao seu descarte de modo a garantir a saúde de todos!

Seja um agente da Saúde Pública!

As máscaras não devem ser colocadas nos ecopontos e sim no lixo comum. Tem de ter em conta os passos seguintes:

1. Garantir a desinfecção das mãos;
2. Retirar a máscara com segurança;
3. Colocar a máscara num saco bem atado, de preferência colocar ainda num segundo saco;
4. Repetir desinfecção das mãos;



Bárbara Santos; Marco Filipe; Mariana Bernardo; Raquel Costa; Vera Pinho | 2021/2022

1 – Comente a seguinte notícia, tendo atenção para argumentar com base na matéria leccionada na UC Gestão de Resíduos II. (10 valores)



A empresa de gestão de resíduos Recivalongo, localizada em Sobrado, distrito de Valongo, quer expandir o seu aterro, mas o caso arrasta-se em tribunal. Este aterro tem sido alvo de múltiplas denúncias por parte de associações ambientalistas, da população de Sobrado e até do presidente da Câmara Municipal de Valongo – todos falam de deposição de amianto, importação de lixo de outros países do estrangeiro e do mau cheiro provocado por um aterro localizado a poucos metros de habitações.

Apesar das denúncias, a empresa pediu, em 2015, autorização para passar à segunda fase do investimento da Recivalongo, “na qual foi proposto ao Sr. Presidente a construção de uma infraestrutura em terrenos anexos”, avançou ao I a empresa. O objetivo seria “potenciar o aproveitamento de resíduos que atualmente não são passíveis de reciclar pelas vias tradicionais, ou seja, os resíduos que são depositados em aterro”.

Como avançou na sua audição no Parlamento, durante a comissão de Ambiente, Energia e Ordenamento do Território, José Manuel Ribeiro quer o encerramento do aterro em Sobrado e um dos motivos é o erro de licenciamento. Segundo o autarca, o Plano Diretor Municipal (PDM), não permitia, em 2007, a construção de um aterro naquele local. Aliás, José Manuel Ribeiro referiu há duas semanas que o processo de revisão do PDM, feito a pedido da Câmara municipal, está prestes a ser concluído e em breve serão divulgados os resultados.

Fonte: Jornal I de 25/06/2020

2 – A Pandemia originada pelo vírus SARS-CoV-2, veio trazer melhorias significativas, ainda que temporárias, no ambiente do planeta! Contudo começa a haver um grave problema nomeadamente com a gestão de resíduos produzidos com a obrigatoriedade de utilização de determinados EPI's. Aceda à internet e escolha uma foto que represente essa situação, justificando a sua escolha. (5 valores)

3 – Das opções de tratamento e destino final de resíduos abordadas na UC GR II, diga qual/quais considera mais adequada(s). Justifique a sua resposta. (5 valores)

Assessment test:

- 1h30min
- possibility to consult all included notes and reference books
- 3 questions
- a general question about the methods of treatment / final destination of waste addressed in class
- analysis of a news story about a landfill in which several themes of the classes are addressed (transboundary movement of waste, hazardous waste, poor management of the landfill, etc)
- had to choose a photo that represented the moment we are experiencing with a comment and justification

📁 | 📄 | 📁 ▾ | Avaliação UC GRII

Ficheiro

Base

Partilhar

Ver



📁 > Ano 20192020 > Avaliação UC GRII

★ Acesso Rápido

📁 Ambiente de trabalho

↓ Transferências

📄 Documentos

🖼️ Imagens

📁 Avaliação UC GRII

📁 CV Certificados

📁 Economia da Saúde

📁 Fotos telemóvel

☁️ OneDrive

💻 Este PC

🌐 Rede

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
📄 Adriana Marta.pdf	08/06/2020 19:09	Microsoft Edge P...	388 KB
📄 Alexandra Camacho.pdf	07/06/2020 20:51	Microsoft Edge P...	97 KB
📄 Ana Ferreira.pdf	04/06/2020 19:24	Microsoft Edge P...	201 KB
📄 Ana Parreira.pdf	04/06/2020 11:56	Microsoft Edge P...	107 KB
📄 Bárbara Santos.pdf	07/06/2020 19:20	Microsoft Edge P...	93 KB
📄 Beatriz Felix.pdf	02/06/2020 17:16	Microsoft Edge P...	392 KB
📄 Daniela Paulino.pdf	07/06/2020 20:23	Microsoft Edge P...	78 KB
📄 Daniela Pinto.pdf	02/06/2020 17:16	Microsoft Edge P...	402 KB
📄 David Silva,Análise de Resíduos.pdf	07/06/2020 19:37	Microsoft Edge P...	77 KB
📄 Inês Gregório.pdf	07/06/2020 19:52	Microsoft Edge P...	401 KB
📄 João Cancela.pdf	07/06/2020 19:53	Microsoft Edge P...	387 KB
📄 João Gomes .pdf	07/06/2020 20:51	Microsoft Edge P...	52 KB
📄 Marco Filipe.pdf	08/06/2020 19:08	Microsoft Edge P...	124 KB
📄 Mariana Antunes.pdf	02/06/2020 17:14	Microsoft Edge P...	68 KB
📄 Mariana Bernardo.pdf	02/06/2020 17:15	Microsoft Edge P...	85 KB
📄 Monica Alves.pdf	03/06/2020 09:58	Microsoft Edge P...	53 KB
📄 Nuno_Cardoso_Cabral_SWOT (1).pdf	07/06/2020 20:51	Microsoft Edge P...	199 KB
📄 Raquel Costa.pdf	08/06/2020 19:08	Microsoft Edge P...	90 KB
📄 Sara Vilão - Análise SWOT - GR II.pdf	04/06/2020 11:58	Microsoft Edge P...	127 KB
📄 Vera Pinto.pdf	02/06/2020 17:15	Microsoft Edge P...	90 KB

Análise SWOT à Unidade Curricular – Gestão de Resíduos II

Pontos positivos:

Relativamente aos debates e trabalhos em grupos, foi bastante positivo, uma vez que nos cativou e incentivou a ir às aulas, sendo que tornou a aula muito mais interessante e soft, sendo uma maneira que se torna mais fácil de adquirir conhecimentos e desenvolver uma maior harmonia enquanto turma, existindo interação e união entre a mesma.

Em termos de relação professora-aluno, torna-se muito mais aliciente quando predomina uma maior interação, abordando diversas temáticas, sendo um modo de melhorar as relações interpessoais enquanto turma ao trabalhar em grupo com diversas opiniões.

Pontos negativos:

Um aspeto menos positivo foi devido à situação que nos encontramos termos sido impedidos de visitar sítios relacionados com os temas abordados na cadeira.

Melhorias:

Uma melhoria seria optar no futuro e num contexto de sala de aula presencial, abordar mais temas e elaborar debates em turma. Talvez a elaboração de mais projetos seria também uma maneira cativante de adquirir os conhecimentos e ao mesmo tempo fazer algo para o planeta.

Apesar da situação em que nos encontramos, os conhecimentos e os objetivos principais da cadeira de resíduos II foram adquiridos. Achei as matérias lecionadas em resíduos II mais interessantes comparativamente com resíduos I.

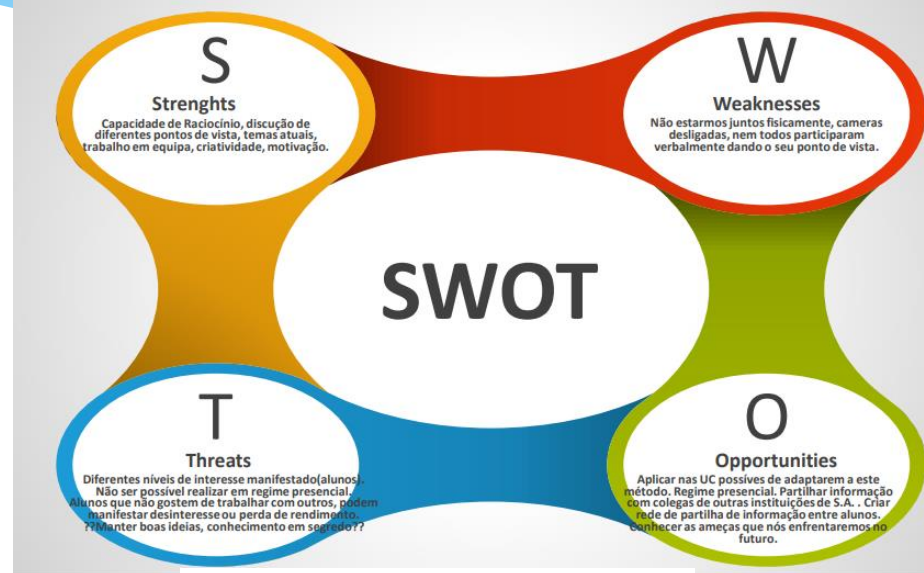
As aulas Tp por Zoom correram muito bem e superaram as minhas expectativas pelo facto de serem aulas mais descontraídas, mas que fizeram com que adquirisse mais conhecimentos, pois trabalhar em grupo fez com partilhássemos pontos de vista diferentes.

As visitas de estudo que iríamos fazer na prática iam ser muito importantes para melhorar os nossos conhecimentos, contudo os trabalhos individuais permitem-nos ficar a saber mais sobre o tema à nossa escolha sendo também interessante.

Embora não tenha conseguido tirar a nota que pretendia na frequência, acho que adquirir o essencial da cadeira.

Bojinhos e boas férias!

SWOT Analysis for GRII – Marco Filipe



Gestão de Resíduos II
Sara Vilão

Análise SWOT

Pontos Fortes

- A matéria foi lecionada no seu total, muito parecido com as aulas presenciais.
- A aula do debate sobre "incineração e co-incineração" foi espetacular!
- Gostei bastante das aulas TP, pois houve dinâmica entre todos e pudemos trabalhar uns com os outros, abordando conceitos da atualidade o que veio complementar a matéria lecionada.

Pontos Fracos

- Estarmos muitas horas em frente ao computador, por vezes tornava-se muito cansativo.
- Tive pena de não termos realizado as visitas de estudo, acho que iria complementar muito a matéria lecionada.

Oportunidade

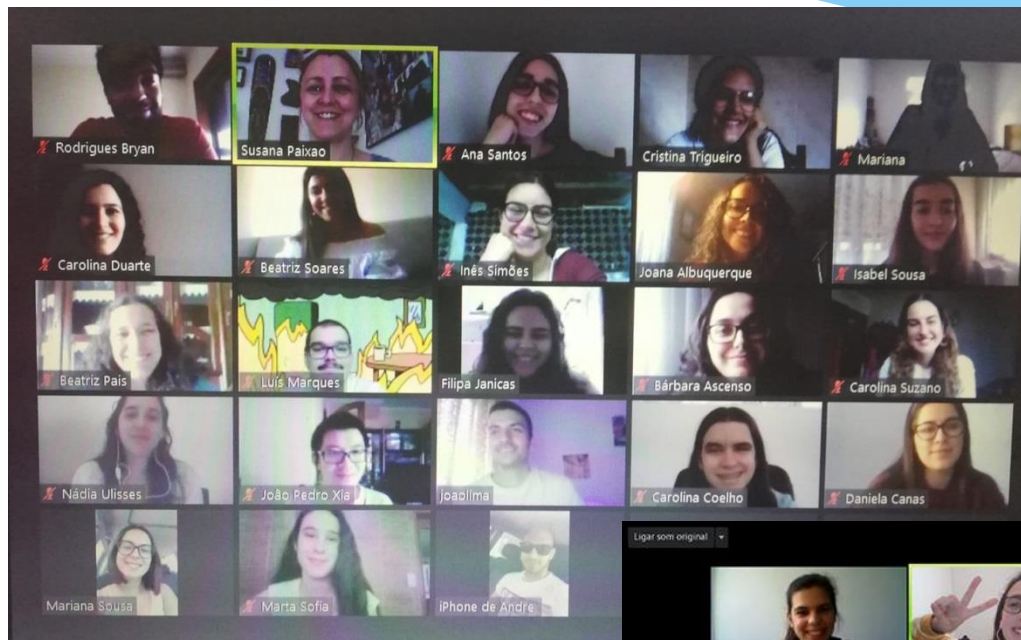
- Consegui perceber o que é realmente a gestão de resíduos, bem como as formas de destino final dos resíduos, e o processo que existe até lá.

Ameaças

- O receio de que a plataforma, o computador ou a internet não funcionassem na hora de avaliação, para mim esta foi a principal.
- O facto de estar em casa, sem a rotina da faculdade deprimiu-me um pouco. Pois sinto falta de estar com os meus colegas e com os professores, é totalmente diferente estar em frente ao ecrã e presencialmente.

Tivemos perante uma nova realidade, tanto os alunos como os professores, mas, acho que, no geral todos os professores fizeram o que podiam para nos transmitir os seus conhecimentos!

Boas férias Professora!



Conclusions/Lessons learned

They considered the theoretical classes very full and were tired and unmotivated with 2h classes without breaks.

They loved the theoretical-practical classes:

- classes functioning - groups made at random
- current issues (including Pandemic and how we could look at it from the perspective of Environmental Health and in particular in Waste Management)
- the debate that was held with part of the group to defend dedicated incineration, another to defend co-incineration and another one against the burning of waste

Practices - they liked to do individual works on the themes they chose. They considered that they learned a lot.



They believe that there is nothing better than visiting the sites (planned before the pandemic such as the landfill, incinerator, etc, as they would learn differently). Go to the sites is an asset!





Next autumn?!!!



Thanks



supaixao@estescoimbra.pt